



Educo Guatemala 2025

Memoria de Labores

Porque Educar Cura, Empodera y Protege



Ramón Estuardo González López

Director Educo Guatemala

Oficina Ciudad de Guatemala

15 avenida "A" 14-46, Colonia Oakland II, Zona 10,
Ciudad de Guatemala

Oficina Quiché

Colonia La Paz, zona 0, Santa Cruz del Quiché.

Teléfono

(502) 2296-7626 / (502) 2296-7627

Para más información contacte con:

info.guatemala@educuco.org

Fotografías: Archivo Fotográfico Educo

La creatividad y diagramación para la realización de esta publicación estuvieron a cargo de la estudiante Mariyan Huwart Raymundo como parte del Ejercicio Profesional Supervisado del año 2025, de la Escuela de Diseño Gráfico de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala para la Fundación Educación y Cooperación. Es la forma en que se retribuye a la sociedad guatemalteca lo invertido en la Educación Superior Estatal.

Índice

Carta del director	5
Hito 1: Municipio Digital Chiché 3D	6 - 7
Somos Educo	8
Contexto Guatemala	9
Misión y Visión	10-11
Nuestros principios	12-13
Nuestros valores	14-15
Actuación Global	16-17
Nuestra Labor	18-19
Guatemala 2025: Un año en números	20-21
Nuestros Proyectos	22
Área Programática 1: Niñez y adolescencia crece feliz y segura	23-31
Área Programática 2: Transformando vidas	32-34
Área Programática 3: Adolescencia y juventud empoderada	35-39
Hito 2: Análisis Situacional de Derechos y Bienestar de la Niñez	40-41
Organizaciones socias locales	42
Ejecución presupuestaria 2025	43
Historias de impacto	44-45

Carta del director





Queridas y queridos amigas y amigos,

Es un honor presentar la Memoria de Labores 2025, un documento que refleja el esfuerzo conjunto por contribuir al bienestar y desarrollo de la niñez guatemalteca. Cada año enfrentamos desafíos importantes; sin embargo, cada acción suma y fortalece nuestra convicción de seguir trabajando por las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Durante 2025 logramos importantes avances. **Alcanzamos a más de 18,000 niñas y niños y garantizamos el 100% de cobertura de la población apadrinada**, impulsando proyectos que fortalecen los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante metodologías innovadoras, psicopedagógicas y lúdicas.

Trabajamos junto a más de 1,000 docentes, así como con madres, padres de familia y autoridades educativas, acercando tecnología y recursos que contribuyen a mejorar los aprendizajes y ampliar oportunidades educativas. Asimismo, facilitamos el acceso a la educación básica para adolescentes que, sin este apoyo, no habrían podido continuar sus estudios.

También promovimos la organización comunitaria para la prevención de la violencia, fortalecimos

el liderazgo juvenil y generamos espacios de participación donde niñas, niños y adolescentes ejercen sus derechos, desarrollan conciencia ambiental y se convierten en agentes de cambio.

Destacamos además la **realización del Análisis Situacional de Derechos y Bienestar de Niñas, Niños y Adolescentes**, una herramienta clave para la toma de decisiones en favor de esta población, desarrollada gracias al trabajo conjunto con organizaciones socias y titulares de obligación.

Nada de esto sería posible sin el compromiso de nuestros cooperantes, aliados, personas colaboradoras y, especialmente, del equipo de Educo Guatemala, cuyo trabajo y dedicación hacen posible seguir avanzando hacia una Guatemala más justa e inclusiva para su niñez y juventud.

Ramón González
Director de Educo Guatemala

Chiché: 15° Municipio Digital de Guatemala

En 2025, el municipio de Chiché, en Quiché, marcó un hito al convertirse en el 15° Municipio Digital de Guatemala, gracias a la **alianza entre Educo, la Fundación Sergio Paiz Andrade (Funsepa) y el Ministerio de Educación.**

Esta iniciativa representa un avance significativo para el acceso a la tecnología en la educación pública del municipio.

Como parte de este proceso de transformación digital, se habilitaron:

5,134 Estudiantes y docentes beneficiados, quienes ahora cuentan con herramientas digitales para fortalecer el aprendizaje y ampliar sus oportunidades educativas.

750 Dispositivos entregados

39 laboratorios tecnológicos distribuidos en 36 escuelas primarias.

2 institutos básicos dotados con laboratorios tecnológicos.

1 Centro Comunitario Tecnológico abierto a toda la comunidad.





Más allá de la infraestructura tecnológica, el proyecto impulsó nuevas formas de enseñanza y aprendizaje. Docentes fortalecieron sus prácticas pedagógicas mediante el uso de herramientas digitales, mientras que niñas y niños desarrollan habilidades tecnológicas clave para su futuro. Asimismo, el Centro Comunitario Tecnológico abre un espacio para que jóvenes y adultos fuera del sistema educativo accedan a formación y recursos digitales.

Con este logro, Chiché consolida un modelo de acceso a la tecnología educativa que fortalece las capacidades de docentes, estudiantes y comunidades, contribuyendo a reducir la brecha digital y a mejorar la calidad de la educación pública en el municipio. Esta iniciativa refleja el compromiso de Educo de impulsar oportunidades educativas que permitan a la niñez y juventud desarrollar su potencial en un mundo cada vez más digital.



SOMOS EDUCO

Una ONG que trabaja en más de 17 países y desde hace más de 30 años **por el bienestar y los derechos de la infancia**, en especial el derecho a recibir una educación de calidad. Con más de 200 proyectos de acción social y ayuda humanitaria, acompañamos a casi 1 millón de niñas y niños, especialmente a los que viven en situación de vulnerabilidad, pobreza o falta de oportunidades. Pase lo que pase, nada nos detiene: ante cualquier crisis, conflicto armado o emergencia, la educación no puede parar. Porque la educación es urgente: **cura, empodera y protege.**

Además, somos miembros de ChildFund Alliance, una de las principales coaliciones internacionales de ONG centrada en la protección de la infancia y que está presente en más de 70 países. Junto con otras personas, empresas y Gobiernos, **formamos una red protectora y de seguridad** que trabaja para mejorar la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, sus familias y comunidades.



Contexto

Guatemala continúa enfrentando desafíos significativos para garantizar los derechos de la niñez y adolescencia. Persisten desigualdades sociales, económicas y de género que limitan sus oportunidades de desarrollo, mientras que la deserción escolar, la violencia contra la niñez y la migración forzada siguen afectando a miles de familias en el país.

Frente a este contexto, **Educo Guatemala reafirma su compromiso de trabajar junto a comunidades, organizaciones sociales e instituciones públicas** para ampliar las oportunidades de niñas, niños y adolescentes.

Guatemala

Durante este año se ejecutaron 15 proyectos y se puso en marcha iniciativas enfocadas en desarrollo e investigación.

Estas acciones se desarrollaron en el marco de nuestras tres áreas programáticas: Niñez y Adolescencia Crece Feliz y Segura, Transformando Vidas y Adolescencia y Juventud Empoderada, **beneficiando a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en municipios de El Quiché, Huehuetenango y Totonicapán**, fortaleciendo el ejercicio de sus derechos y sus oportunidades de futuro.

Porque la educación mueve el mundo



Nuestra misión

Trabajamos con niñas, niños y su entorno para promover sociedades justas y equitativas que garanticen sus derechos y bienestar.



Nuestra visión

Un mundo donde todas las niñas y los niños tienen acceso a entornos educativos y disfrutan plenamente de sus derechos y de una vida digna.

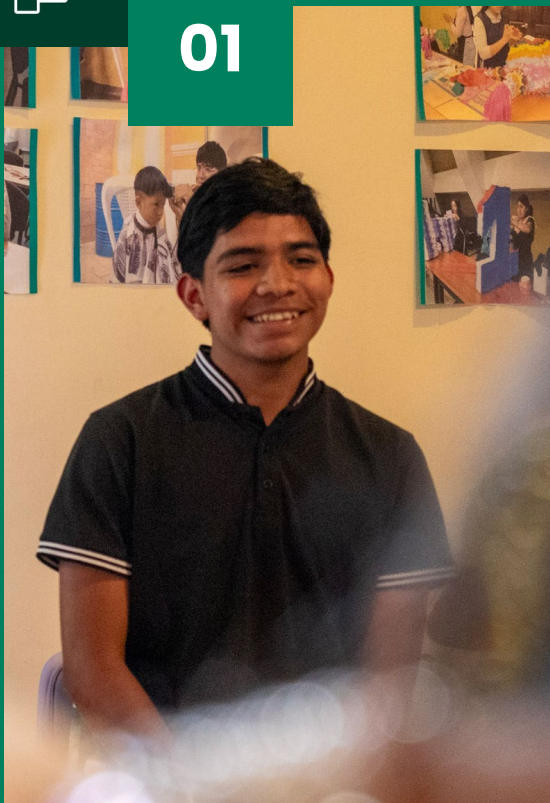




Firmes en nuestros principios



01



Participación

Todas nuestras actuaciones garantizan y promueven **el derecho a la participación de las niñas, niños y adolescentes, y de quienes los acompañan**, para el ejercicio pleno de su ciudadanía. Asimismo, promovemos una cultura participativa en nuestra organización.



02



Transparencia

Basamos nuestra labor en la **honestidad, la responsabilidad y el máximo acceso a la información** de la gestión de recursos y el impacto de las acciones en las que nos involucramos, como pilares de una rendición de cuentas social y económica.



03



No discriminación

Nuestro trabajo se fundamenta en el reconocimiento de que todas las niñas, niños y adolescentes deben tener **la oportunidad de disfrutar de sus derechos** independientemente del origen nacional, étnico o social, del sexo, el idioma, la religión, la opinión política o posición económica.



04



Dinamismo

Tenemos **capacidad de respuesta y nos adaptamos a cada contexto** de manera creativa e innovadora, buscando siempre la mayor calidad en nuestra actuación.

Determinados con nuestros valores



01



Compromiso social

Trabajamos por el bien común, entendido como **construcción colectiva de la que todos y todas somos sujetos y responsables**, que promueve relaciones justas y solidarias entre pueblos, personas y culturas, en defensa de la dignidad humana.

02



Equidad

Nuestra acción se orienta hacia una mayor justicia en los acuerdos sociales y hacia **la promoción de las capacidades de las personas para el ejercicio de sus libertades**.

03



Respeto

Reconocemos y defendemos **la riqueza de la diversidad humana** como un valor imprescindible para la cohesión social, la paz y la dignidad de las personas.

Actuación a nivel global

AMÉRICA

Proyectos: **58**
Escuelas: **1,123**
Niñas, niños y jóvenes: **207,527**
Personas adultas: **76,869**
Países: **Bolivia, El Salvador, Guatemala, Nicaragua.**

ÁFRICA

Proyectos: **56**
Escuelas: **3,493**
Niñas, niños y jóvenes: **546,335**
Personas adultas: **448,556**
Países: **Benín, Burkina Faso, Mali, Níger, Senegal, Etiopía, Marruecos, región de Medio Oriente.**

EUROPA

Proyectos: **38**
Escuelas: **408**
Niñas, niños y jóvenes: **25,848**
Personas adultas: **5,341**
Países: **España, Ucrania, Moldavia, Medio Oriente.**

ASIA

Proyectos: **49**
Escuelas: **1,207**
Niñas, niños y jóvenes: **181,534**
Personas adultas: **114,222**
Países: **Bangladesh, Camboya, India, Filipinas, Afganistán, TPO (Territorios Palestinos Ocupados), Medio Oriente.**

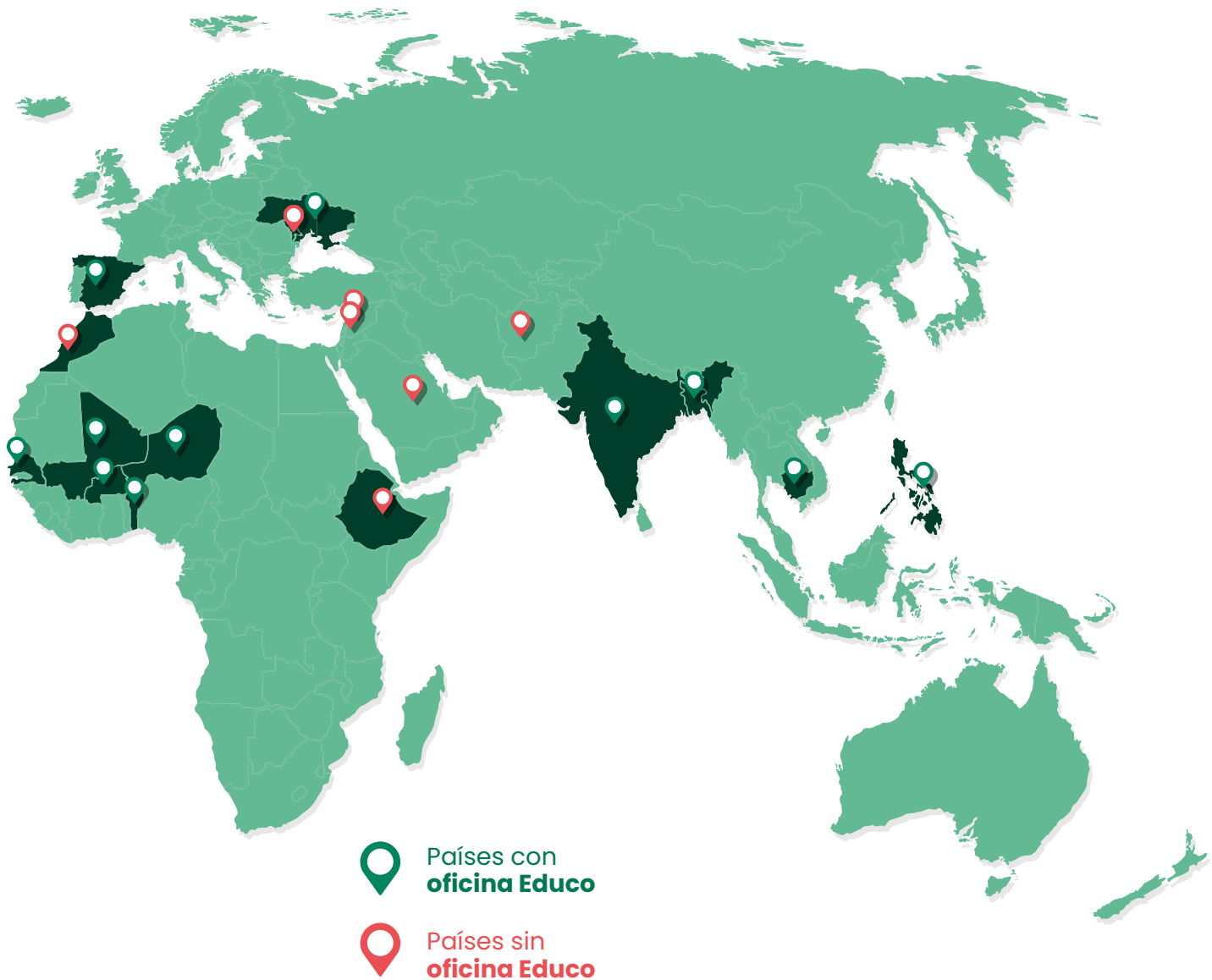


Proyectos
201



Escuelas
6,231

*Las cifras de esta sección corresponden al impacto global consolidado de Educo 2024 y se incluyen como referencia institucional.



Niñas, niños
y Jóvenes
961,244



Personas
Adultas
644,988



Población
Participante
1,606,232

Nuestra Labor





La educación cura

La educación es un derecho fundamental que **posibilita el resto de los derechos**, el bienestar y una vida digna para niños y niñas. Promovemos una educación integral de calidad, segura y equitativa.

Estamos convencidos de que la educación mueve el mundo. **Porque educar cura, empodera y protege.**



Ante emergencias la educación no puede parar

Cuando una crisis golpea y todo se altera, lo primero que se suspende y lo último que se restablece es la educación. Trabajamos para que la infancia continúe su educación y viva **libre de violencia incluso en situación de conflicto o desastres naturales**. Porque la educación en emergencias cura, protege y es un derecho.



Emergencias y acción humanitaria

La acción humanitaria **salva vidas, previene el sufrimiento y atiende las necesidades urgentes** de la población. Por ello, ante una emergencia, atendemos cuanto antes sus necesidades más básicas y facilitamos el retorno a la vida normal. También reforzamos la prevención y preparación ante posibles situaciones de emergencia.

Un año en números



- 01 Quiché
- 02 San Marcos
- 03 Huehuetenango
- 04 Totonicapán
- 05 Sololá
- 06 Quetzaltenango
- 07 Guatemala



15



Proyectos implementados

18,079



Beneficiarios directos

8,268



Personas adultas

98



Escuelas donde se implementaron proyectos

+1,000



Docentes beneficiados

9,280



Niñas, niños y adolescentes apadrinados.

Nuestros Proyectos

Áreas Programáticas

■ **Niñez y Adolescencia**
Crece Feliz y Segura

■ **Transformando Vidas**

■ **Adolescencia y
juventud
empoderada**





Área Programática 1

Niñez y adolescencia crece feliz y segura

OBJETIVO

Contribuir a que niñas, niños y adolescentes ejerzan y disfruten **su derecho a la educación segura, equitativa y de calidad** en las diferentes etapas de transición del sistema educativo.

En Educo seguimos apostando por la educación, **desde el nacimiento hasta la vida adulta, con una mirada sensible y atenta a las transiciones que se dan en el transcurso de estas etapas.** Defendemos una educación universal, gratuita y pública, que respete y promueva la diversidad, combata las desigualdades y permita a las niñas y los niños construirse como personas y sujetos de derechos a través de relaciones positivas con las demás personas y con el entorno.

Municipio Digital

Chiché 3D

ODS al que contribuye



El proyecto se coejecutó con la Fundación Sergio Paiz Andrade (Funsepa), y fortaleció el acceso a la educación y la tecnología en el municipio. **Se brindó apoyo directo a 26 escuelas de nivel primario y 2 institutos de educación básica**, beneficiando a niñas, niños, adolescentes y jóvenes. También se capacitó a docentes, fortaleciendo sus capacidades pedagógicas.



01

Como parte de la iniciativa, se implementó un entorno virtual comunitario y municipal, que proporcionará acceso gratuito a internet y tecnología. Este espacio fue diseñado como un entorno seguro, inclusivo y libre de discriminación.

Logros del proyecto

- **3,875 niñas, niños y adolescentes accedieron a recursos digitales educativos.**
- **Implementación de un entorno virtual comunitario con acceso gratuito a contenidos educativos digitales.**
- **Se completó la totalidad de docentes en formación en todas las modalidades.**



Crezco y aprendo en familia desde temprana edad

ODS al que contribuye



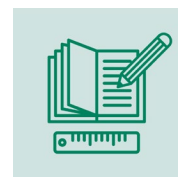
En alianza con APPEDIBIMI, el proyecto favorece el desarrollo integral de la primera infancia, promoviendo el máximo desarrollo de habilidades motoras, cognitivas, socioafectivas y de lenguaje en niñas y niños de 0 a 6 años.



02

A través de la Escuela de Padres, se fomentó la creación de entornos protectores, impulsando el buen trato y la crianza con ternura, además de desarrollar actividades orientadas a la nutrición y salud de los infantes.

Se fortalecieron las coordinaciones con diversas entidades gubernamentales, como el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.



Logros del proyecto

- **El 75% de niñas y niños de 0 a 6 años del proyecto, alcanzan el nivel “LOGRADO”** en el desarrollo de sus habilidades socioafectivas, cognitivas, psicomotoras y de lenguaje
- Docentes fortalecidos en conocimientos y habilidades para la atención de niñas y niños de 4 a 6 años del nivel preprimario.

Mi beca contribuye a mi educación

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



ODS al que contribuye

Este proyecto está diseñado para tres años, con el fin de responder al ciclo completo del nivel educativo, **con una cobertura de 200 becados/as de los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché.**

La estrategia de este proyecto consiste en **brindar un apoyo económico a cada estudiante el tiempo que dure sus estudios**, además de brindar el apoyo económico para el acceso a la educación diversificada, los estudiantes tienen la oportunidad de recibir formaciones extracurriculares o técnicas, para adquirir herramientas que les permitan introducirse en el campo laboral y mejorar la calidad de vida de sus familias y la sociedad en general.



Logros del proyecto

- **Formaciones técnicas, a 163 becados en coordinación con INTECAP** de Santa Cruz del Quiché, con los cursos: Manualidades, Barbería, esteticismo y electrónica.
- Se lograron entregar con éxito los **cinco desembolsos de la beca de estudios** en los tiempos planificados.
- Al finalizar el primer año del proyecto, **167 jóvenes becados permanecieron de manera activa en los centros educativos.**



03

Innovarte

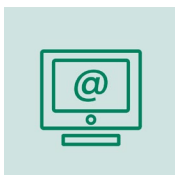
4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



ODS al que contribuye

El proyecto busca promover la dotación de materiales educativos innovadores, con los que los docentes puedan construir herramientas de enseñanza para uso en el aula. Los paquetes de materiales, se entregan anualmente en las escuelas en donde hay presencia de niños y niñas apadrinadas por Educo.

Además de proporcionar los materiales y paquetes escolares, se dieron **formaciones y capacitaciones a la totalidad de docentes de las escuelas participantes**, así como un acompañamiento pedagógico para la utilización de los materiales, que busca conducir en la creación de comunidades de aprendizaje y redes educativas en los municipios de Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango, Chiché y San Pedro Jocopilas.



Logros del proyecto

- Implementación en un total de 98 escuelas, aproximadamente 1,065 docentes y más de 19,700 niños y niñas beneficiados.
- Elaboración de **diagnóstico de las necesidades de materiales educativos en las 98 escuelas.**



04

Aprendo en una escuela segura

El proyecto “Aprendo en una escuela segura” cerró el primer año de ejecución, con un avance significativo en cada una de las acciones implementadas. Se consolidaron actividades esenciales para reforzar y reafirmar las prácticas sobre **gestión del riesgo de desastres en escuelas de Chichicastenango, Chiché y Santa Cruz del Quiché**.

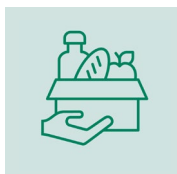
Durante este año se realizaron procesos de formación con la representación de la comunidad educativa, en este caso a quienes integran el Comité escolar de gestión de riesgos CEGR.

En los procesos de formación se integraron docentes y directores principalmente, como responsables de la organización en gestión de riesgos a desastres en sus escuelas.

Se entregaron las **señalizaciones de rutas de evacuación y los croquis escolares**, y se encuentran en proceso de colocación en las escuelas, para que en los siguientes ejercicios de simulacros se pueda tener una escuela con señalización adecuada.

Logros del proyecto

- Se finalizó la estructuración de los comités escolares.
- Elaboración de los “Planes Escolares de Seguridad”, que reflejan condiciones y el estado del centro educativo para responder ante una emergencia o desastre; estos están normados por el Acuerdo Ministerial 247-2014.



05

ODS al que contribuye



Proyecto de desarrollo socioemocional Tz'aqatil

ODS al que contribuye

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



En 2025 inició la implementación del proyecto, en forma conjunta con PRODESSA, con el objetivo de contribuir en la mejora de las habilidades socioemocionales de niñas y niños del segundo ciclo de la primaria, en 16 escuelas públicas del municipio de Chiché, Quiché, las cuales participan en el programa de apadrinamiento de Educo.

El programa asincrónico se diseñó en 2025 y se empezó a implementar ahora en 2026 de aprendizaje socioemocional, adaptado culturalmente a la cosmovisión maya del pueblo k'iche', a través de una plataforma virtual. De esta manera, el proyecto responde a la ausencia de programas eficaces de educación socioemocional en el sistema de educación

público, y contribuye al cumplimiento del derecho a una educación de calidad para la niñez.

La plataforma virtual será una adaptación del programa de educación socioemocional "Sentir es Vivir". El nuevo programa digital incluirá actividades interactivas de aprendizaje, materiales audiovisuales en idiomas español y k'iche', entre otros recursos.

Logros del proyecto

- Se inició el diagnóstico de la situación socioemocional de la niñez.
- Se inició el diplomado de capacitación en educación socioemocional dirigido a docentes.
- Se cuenta con un convenio marco con el MINEDUC, que permitirá gestionar oportunamente el aval del diseño metodológico y de los materiales educativos.

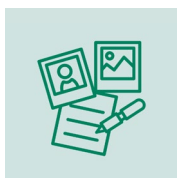


Apadrinamiento

Educo Guatemala implementa de manera directa un proyecto orientado a **fortalecer el desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 12 años de los niveles inicial, preprimaria y primaria**. La iniciativa busca mejorar sus habilidades cognitivas, técnicas y de resiliencia, facilitando su transición hacia el nivel básico y contribuyendo a reducir la deserción y el abandono escolar en entornos seguros y protectores.

Como parte del proceso, se realiza la actualización de expedientes y registros fotográficos de niñas, niños y adolescentes participantes, así como visitas comunitarias y la entrega de correspondencia entre padrinos, madrinas y la niñez apadrinada, fortaleciendo los vínculos del programa.

Estas acciones se desarrollaron en coordinación con docentes, estudiantes, y madres y padres de familia durante todo el año. La entrega de material escolar beneficia a comunidades educativas de los municipios de Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango, Chiché y San Pedro Jocopilas, en el departamento de Quiché.



Logros del proyecto

- 98 escuelas apadrinadas durante 2025
- Un total de 9,280 apadrinados en los 4 municipios de intervención.

ODS al que contribuye

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



07

En la escuela alimento mis sueños

ODS al que contribuye



Durante 2025, Educo Guatemala implementó un proyecto en 18 escuelas apadrinadas de nivel primario, orientado a garantizar el derecho a una educación segura, equitativa y de calidad para niñas y niños de 6 a 11 años. La iniciativa fortaleció sus capacidades cognitivas, psicomotrices y socioemocionales, promoviendo la permanencia escolar, la resiliencia y la transición hacia la educación secundaria en entornos seguros y protectores, contribuyendo a la reducción del ausentismo y la deserción escolar.

El proyecto también impulsó el fortalecimiento de la comunidad educativa mediante la promoción de la alimentación nutritiva como

eje estratégico. Se realizaron talleres con madres y padres sobre el consumo de alimentos saludables y se trabajó con titulares de obligación, incluyendo las Comisiones Municipales de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Santa Cruz del Quiché y San Pedro Jocopilas.

Estas acciones se desarrollaron en coordinación con el Ministerio de Educación, la SESAN y las comunidades educativas involucradas.

Logros del proyecto

- Más de 1,400 niñas y niños accedieron a entornos escolares seguros y protectores.
- Se dotó de utensilios de cocina, se implementaron recetas nutritivas y se promovió el uso de agua segura en las escuelas beneficiadas.



TRANSFORMANDO VIDAS

OBJETIVO

Contribuir a que niñas, niños y adolescentes de Guatemala ejerzan su derecho a ser protegidos.

En Educo reafirmamos nuestro compromiso con la protección de la infancia en todos los contextos. Continuamos desarrollando estrategias para prevenir y atender la violencia doméstica, la violencia hacia las mujeres y la violencia basada en género que también afecta profundamente a niñas, niños y adolescentes. Sabemos que crecer en entornos seguros y protectores es esencial para que puedan ejercer sus derechos plenamente.



Área Programática 02

Unidos por la Protección

El proyecto, implementado de forma conjunta con el Centro de Paz Barbara Ford, contribuyó al **fortalecimiento de una cultura de buen trato y protección**, a través del fortalecimiento de los mecanismos de protección comunitaria para la prevención de la violencia, específicamente la violencia basada en género, en espacios comunitarios, familiares y escolares de ocho comunidades de los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché.

El proyecto prioriza el empoderamiento comunitario y fortalecimiento de los mecanismos de protección local, para prevenir la violencia a través de los recursos comunitarios disponibles, donde son las propias personas quienes generan espacios protectores.



Logros del proyecto

- **2 eventos de mapeo del sistema de protección infantil** en los municipios de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché.
- **8 diagnósticos y mapeos comunitarios** para identificar la situación de violencia y actores que contribuyen a la protección.
- Finalización del proceso formativo dirigido a las juntas de niñas, niños y adolescentes, desarrolladas en cada una de las escuelas de intervención.

ODS al que contribuye

5 IGUALDAD DE GÉNERO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



01

Comunidades seguras en favor de la niñez y adolescencia

El proyecto, implementado junto al Centro de Paz Bárbara Ford, tiene como objetivo promover entornos de convivencia pacífica y el ejercicio pleno de los derechos de niñas, niños y adolescentes en cinco comunidades de Santa Cruz del Quiché. A través de la participación comunitaria, se impulsaron acciones de prevención de la violencia, especialmente aquella que afecta a la niñez y adolescencia.

Durante su ejecución, fue clave el compromiso de los liderazgos comunitarios, quienes reconocieron el impacto de la violencia de género y se involucraron activamente en la transformación de sus comunidades. Se fortalecieron sus capacidades, se elaboraron planes de prevención y se definieron rutas de denuncia. Su trabajo fue reconocido por la Unidad para la Prevención Comunitaria de la Violencia (UPCV), consolidando su rol como actores esenciales en la prevención local.



Logros del proyecto

- Se conformaron y consolidaron **5 Comisiones Comunitarias para la Prevención de la Violencia (COCOPRES)**.
- Se conformaron cinco **Juntas de Niñas, Niños y Adolescentes**, que fortalecieron sus conocimientos sobre derechos de NNA, tipos de violencia, funciones, responsabilidades y habilidades para la vida.
- Se impulsaron **procesos de formación técnica vocacional con INTECAP**, con cursos de corte y confección y corte de cabello.

ODS al que contribuye



ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EMPODERADA

OBJETIVO

Contribuir a que adolescentes y jóvenes guatemaltecos ejerzan su capacidad de agencia y ciudadanía global.

Trabajamos para **fortalecer la voz, la agencia y el empoderamiento de niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos**. En contextos donde persisten visiones adultocéntricas que los excluyen de decisiones que impactan su presente y futuro, promovemos entornos inclusivos que reconozcan su capacidad de opinar, proponer y transformar. La participación de la niñez es un derecho fundamental que permite construir comunidades más justas.



Área Programática 03

Juventudes Empoderadas para Ejercer sus derechos

En consorcio con MERCY CORPS, TROCAIRE, la Agencia Católica Irlandesa de Cooperación, ActionAid International, Agrónomos y Veterinarios Sin Fronteras, y Educo Guatemala, se ejecutó el proyecto Juventudes Empoderadas para Ejercer sus Derechos en Totonicapán, con el objetivo de fortalecer la participación, articulación e incidencia de juventudes organizadas en la promoción y defensa de sus derechos.

En 2025, se concluyó el proceso formativo de 9 grupos juveniles. Se realizaron sesiones formativas, utilizando metodologías lúdicas para abordar temas como liderazgo, equidad de género, organización juvenil y derechos de la niñez y adolescencia. La clausura incluyó la entrega de diplomas y recopilación de propuestas para seguimiento. **El proyecto facilitó la construcción de consensos y propuestas de las juventudes en colaboración con sus autoridades.**



Logros del proyecto

- **256 Adolescentes y jóvenes formados** en temas sobre diálogos y análisis sobre las problemáticas, liderazgo, género y derechos.
- **Elaboración de 2 propuestas de incidencia juvenil.**
- Se conformaron y acreditaron **juntas directivas juveniles en Totonicapán y Momostenango.**



01



ODS al que contribuye

Cuidando mi ambiente

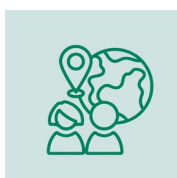
2 HAMBRE CERO



ODS al que contribuye

Con el apoyo de Pastoral Social Cáritas de Quiché, se implementó un proyecto orientado a fortalecer la **protección de la niñez y adolescencia, mediante la sensibilización sobre los efectos de la degradación ambiental**. A través de actividades educativas y comunitarias, se promovieron prácticas sostenibles enfocadas en el cuidado del ambiente y la preservación de los ecosistemas.

La iniciativa se desarrolló en Santa Cruz del Quiché, fortaleciendo de manera inclusiva y pertinente, las capacidades comunitarias para enfrentar la degradación ambiental y los efectos del cambio climático. Se priorizó la participación activa de niñas, niños y adolescentes, promoviendo entornos seguros de aprendizaje y acción, especialmente para niñas y adolescentes mujeres. Las comunidades educativas se consolidaron como aliados clave en este proceso.



Logros del proyecto

- **1,800 niñas, niños y adolescentes beneficiados.**
- Inclusión del proyecto en la Comisión Municipal de Medio Ambiente.
- Niñas, niños y adolescentes de 18 centros educativos de Santa Cruz del Quiché desarrollaron prácticas de protección ambiental y mitigación del cambio climático, con la participación del MINEDUC, INSIVUMEH, MARN, CONRED y DIDEDUC.



02

Altavoz

Con la coordinación de Paz Joven Guatemala, se implementó un proyecto orientado a **fortalecer la capacidad de agencia y ciudadanía de niñas, niños y adolescentes de Chichicastenango y Santa Cruz del Quiché**. La iniciativa promovió el desarrollo de habilidades para la reflexión crítica, la participación ciudadana y la incidencia comunitaria, contribuyendo al fortalecimiento de una gobernabilidad democrática e inclusiva. Asimismo, **apoyó el cumplimiento del Decreto 1745 del Ministerio de Educación**, impulsando la formación cívica en el ámbito escolar.

Las actividades incluyeron ferias, talleres y encuentros educativos con la participación activa de comunidades educativas, autoridades locales e instituciones clave. Se realizaron encuentros denominados “Ideatón”, en donde se propicio el espacio para la identificación de problemáticas como el alcoholismo, la violencia contra la mujer y la falta de recursos educativos y de valores en las comunidades.

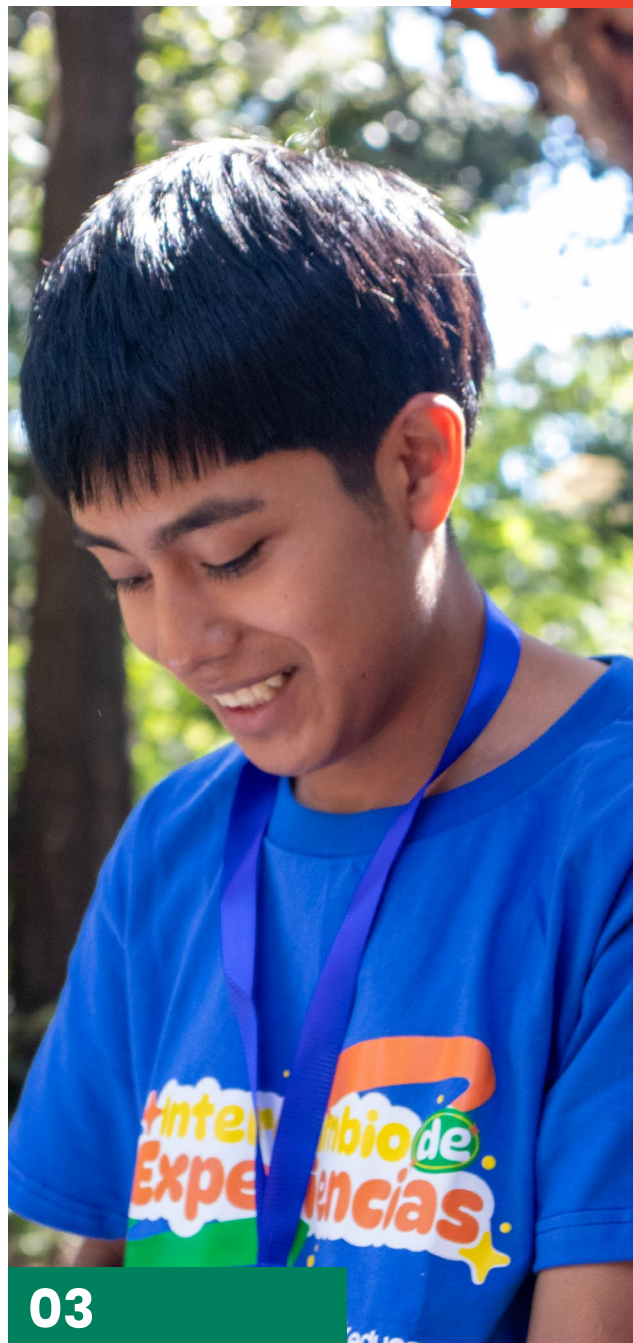


Logros del proyecto

- 213 niñas, niños, adolescentes y jóvenes desarrollaron habilidades en participación e incidencia comunitaria.
- Participación en los diálogos y conversatorios organizados a nivel municipal y departamental.
- 2 redes de adolescentes y jóvenes conformadas.

ODS al que contribuye

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Promoviendo el ejercicio del **derecho a una vida libre de violencia** y al **derecho a alimentación**

ODS al que contribuye

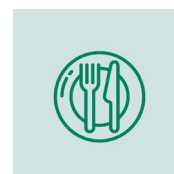
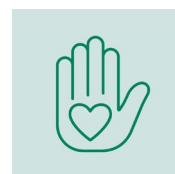


04

En conjunto con Tierra Nueva ONG, se implementó un proyecto orientado a mejorar las condiciones de vida de mujeres y sus familias en 3 comunidades rurales de Santa Bárbara, Huehuetenango.

El proyecto benefició directamente a 172 mujeres y 53 hombres, e indirectamente a aproximadamente 750 familias. La intervención responde a problemáticas como la violencia basada en género y la inseguridad alimentaria, promoviendo el acceso a derechos fundamentales y a recursos claves como el agua y la tierra para fortalecer medios de vida sostenibles.

En el ámbito ambiental, se abordaron desafíos relacionados con el cambio climático, el acceso al agua y la degradación del suelo. A través de prácticas agroecológicas, se apoyó a diversificar la producción, **mejorar la seguridad alimentaria y fortalecer la resiliencia comunitaria frente a la crisis climática.**



Logros del proyecto

- 120 mujeres comunitarias, formadas y capacitadas en derechos humanos, salud y equidad de género.
- Desarrollo de módulos formativos en Mam y Español, junto con podcasts y spots radiales.
- Acciones ambientales implementadas: **parcelas demostrativas, viveros y macrotúneles para diversificar cultivos y mejorar la seguridad alimentaria.**

Escuchar para transformar: un análisis que pone a la niñez en el centro

Comprender la realidad que viven niñas, niños, adolescentes y jóvenes es el primer paso para transformar sus oportunidades. Con ese propósito, **Educo Guatemala impulsó el Análisis Situacional de Derechos y Bienestar de la Niñez y Adolescencia (ASDBNA) en el altiplano occidental del país**, abarcando los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Huehuetenango, Totonicapán, Quiché y Sololá.

Este estudio constituye una herramienta clave para identificar las principales brechas que afectan el ejercicio de los derechos de la niñez, particularmente en educación, protección y participación. Los hallazgos evidencian desafíos estructurales como la baja cobertura educativa en niveles superiores, la persistencia de la violencia contra la niñez y las limitadas oportunidades para que niñas, niños y jóvenes participen en las decisiones que impactan sus vidas.

Uno de los elementos más innovadores del proceso fue su enfoque profundamente participativo. **Por primera vez, adolescentes y jóvenes no solo fueron consultados, sino que también formaron parte del equipo investigador, contribuyendo al diseño del estudio, al trabajo de campo y al análisis de los resultados.** Este diálogo entre niñez, comunidades, academia, organizaciones sociales e instituciones públicas permitió construir una mirada más completa y auténtica de la realidad.

Más allá de generar información, el ASDBNA se consolida como una **herramienta estratégica, para orientar acciones y diseñar intervenciones alineadas con las necesidades reales de la niñez y adolescencia en la región.** Con esta iniciativa, Educo reafirma su compromiso de escuchar y actuar junto a las nuevas generaciones, convencida de que sus voces son clave para construir comunidades más justas y con mayores oportunidades para todas y todos.



01



Educación

Persisten brechas en el acceso, continuidad y calidad educativa. La cobertura disminuye significativamente en el nivel medio, mientras que la pobreza, el trabajo infantil, la limitada formación docente y la infraestructura deficiente afectan el ejercicio pleno del derecho a la educación.

Protección

La niñez y adolescencia continúan expuestas a múltiples formas de violencia, especialmente violencia sexual, intrafamiliar y abandono. Problemáticas como el embarazo en niñas y adolescentes, las desapariciones y la migración forzada evidencian debilidades en el sistema de protección.

02



03



Participación

Aunque existen espacios de participación, niñas, niños y adolescentes aún enfrentan barreras para incidir en las decisiones que afectan sus vidas. Factores como el adultocentrismo y las desigualdades sociales limitan una participación efectiva.



Ficha técnica

Las técnicas de recolección de datos incluyeron:



Cualitativas: Entrevistas estructuradas a **funcionarios públicos** (titulares de obligación), **supervisores educativos** y **representantes de Organizaciones de Sociedad Civil (OSC)** (titulares de responsabilidad); así como talleres participativos con **NNAJ y madres/padres de familia** utilizando herramientas lúdicas y artísticas.



Cuantitativas: Encuestas virtuales a NNAJ (290 participantes de Quiché y Totonicapán) y solicitudes de acceso a información pública para obtener datos oficiales y estadísticas.



Mixtas: **Revisión documental** para contextualizar y complementar el análisis.

La cobertura geográfica abarcó los **departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Huehuetenango, Totonicapán, Quiché y Sololá** y 20 municipios específicos de estos departamentos. El periodo de recopilación de información primaria se realizó de marzo a julio de 2025¹, mientras que la información secundaria se extendió desde 2022 hasta julio de 2025, proporcionando datos actuales y tendencias.

Descarga aquí el informe completo:





Gracias al apoyo

de nuestras
**Organizaciones Socias
Locales**



Funsepa



Ejecución presupuestaria

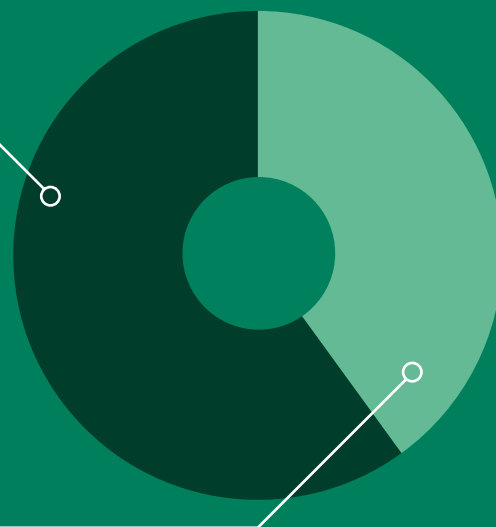
EJECUCIÓN
PRESUPUESTARIA
2025 POR
EJECUTOR

53%

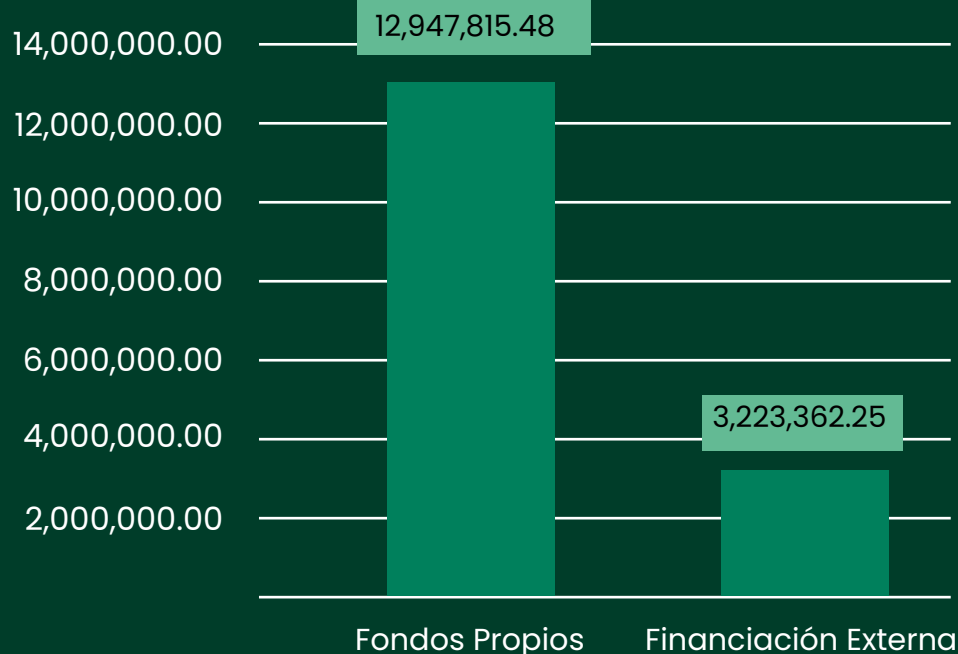
Ejecutado por Educo

47%

Ejecutado por OSLs



EJECUCIÓN
PRESUPUESTARIA
2025 FUENTE DE
FINANCIAMIENTO
(EXPRESADO EN
QUETZALES)



Historias de Impacto



Juanita



“Este proyecto nos está dando la oportunidad de aprender algo y construir un futuro para nosotros.”

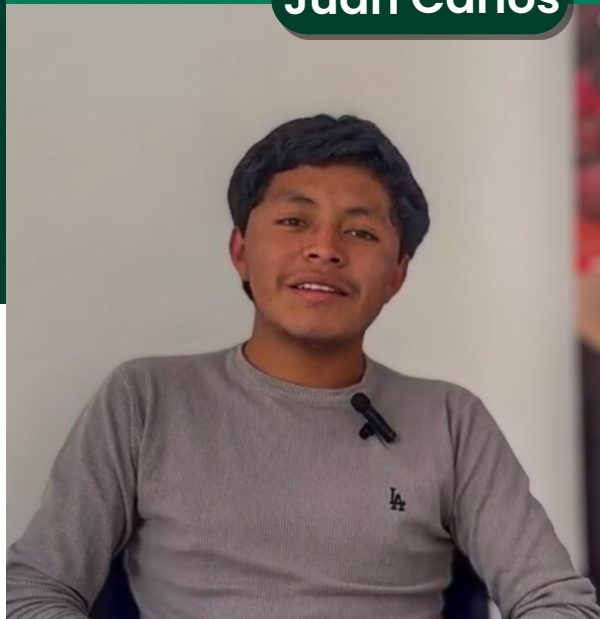
Edad: 16 años

Municipio: Santa Cruz del Quiché

Proyecto: “Comunidades Seguras en Favor de la Niñez y Adolescencia”.



Juan Carlos



“Educo es una gran ayuda para nosotros los jóvenes y yo sé que seguirá ayudando mucho ”

Edad: 17 años

Municipio: Santa Cruz del Quiché

Proyecto: “Mi beca contribuye a mi educación”.





Pedro



“He aprendido a hablar en público, escuchar la opinión de los demás y aportar para cortar brechas. ”

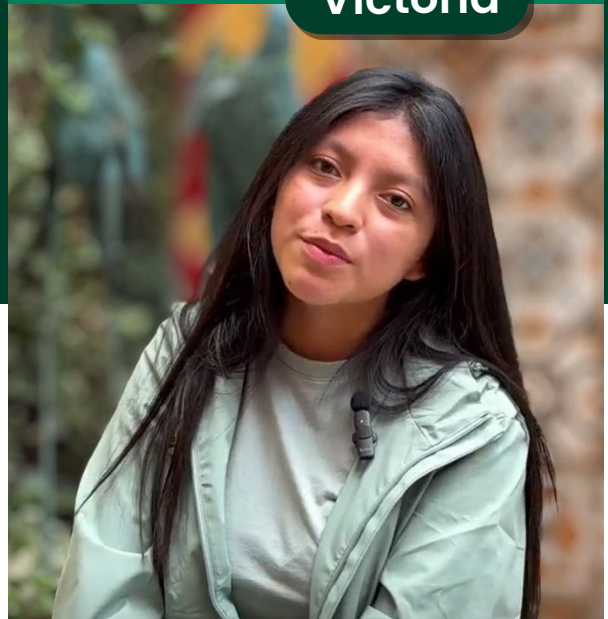
Edad: 16 años

Municipio: Santa Cruz del Quiché

Proyecto: “Comunidades Seguras en Favor de la Niñez y Adolescencia”.



Victoria



“Lo que más me gustó es que conocí a muchas personas que me ayudan a alzar mi voz y acudir a ellas si necesito ayuda”

Edad: 16 años

Municipio: Totonicapán

Proyecto: “Juventudes Empoderadas para Ejercer sus Derechos”.



